

Становитесь участниками Всесоюзного агитпохода!

В нашем институте создан штаб пятого Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!»

Участниками агитпохода могут быть хорошо успевающие студенты, слушатели школы молодого лектора, факультета общественных профессий, участники конкурсов по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, члены коллективов художественной самодеятельности и других творческих объединений студентов, а также преподаватели и аспиранты.

Агитпоход проводится в три этапа:

I этап — с 1976 года по декабрь 1977 года — посвящается 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 70-летию советских профсоюзов.

II этап — с января по декабрь 1978 года — посвящается 60-й годовщине Вооруженных Сил СССР и 60-летию ВЛКСМ.

III этап — с января 1979 года по декабрь 1980 года — посвящается 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Штаб агитпохода планирует работу агитколлективов института, заключает договоры о творческом сотрудничестве с предприятиями, учреждениями, колхозами и совхозами, проводит смотры-конкурсы агитбригад.

Всесоюзный агитпоход студенческой молодежи проводится круглогодично. При этом:

в течение учебного года организуется активная лекционно-пропагандистская, культурно-массовая и шефская работа студентов среди населения Красноярска;

в период зимних каникул организуются выезды студенческих агитколлективов в подшефные колхозы и совхозы, в период летних каникул организуются выезды студенческих агитколлективов по маршрутам, разработанным Центральным, республиканскими и краевым штабами Всесоюзного агитпохода.

В штаб агитпохода вошли представители общественных организаций и органов института, студенты и преподаватели. Его руководителем партком утвердил старшего преподавателя кафедры политэкономии Ю. В. Чудновца.

Н. БОРЗЕНКОВА, член общественной редакции газеты «Политехник».

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 4 (471) ● Среда, 26 января 1977 г. ● Цена 2 коп. ●

Постановление обсуждено

В коллективах кафедр, факультетов, подразделений института прошло обсуждение Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки». Коллективы взяли повышенные социалистические обязательства на 1977 год и в честь 60-летия Октября.



ЛИДЕР СОРЕВНОВАНИЯ

Становясь участником социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября, каждый комсомолец-первокурсник нашего факультета, кроме других обязательств, давал обещание хорошо закончить сессию. Большинство из них слово сдержали. По итогам прошедших экзаменов лучше дела у группы 966-2. Комсомольская дисциплина, чувство высокой ответственности за результаты учебы и помощь в решении трудных вопросов, оказываемая вовремя со стороны деканата и общественных организаций, помогли студентам этой группы добиться 100 процентов в сессию. Все экзамены на отлично сдал В. Нешатаев, на 4 и 5 — Т. Худякова, М. Яковлева и А. Киреев. Пример в учебе показывает комсорг группы, коммунист Н. Смоликов. У него в зачетке 4 и 5.

Думается, что в следующем семестре групп с такими же хорошими результатами у нас будет больше.

В. ТУХВАТУЛИН, секретарь бюро ВЛКСМ ЭЭФ.

ДАЛ СЛОВО — СДЕРЖИ: СДАЙ ЭКЗАМЕНЫ НА ХОРОШО И ОТЛИЧНО!

ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН

Одним из лучших факультетов по успеваемости в нашем институте является ТЭФ. А мы — строители, пытаемся догнать и перегнать его. В период сессии наиболее остро чувствуется атмосфера соревнования, и максимальной отдачи — тоже.

Вступили в сессию и мы, второкурсники, и хоть для нас она не первая, чувство волнения и новизны не исчезает.

Математика — один из трудных экзаменов, но ребята серьезно подготовились к нему и сдали экзамен хорошо: шесть пятерок, девять четверок, пять троек. Впереди идут такие студенты, как М. Пак, О. Погорелова, И. Драчева, В. Романов и С. Ухоботова.

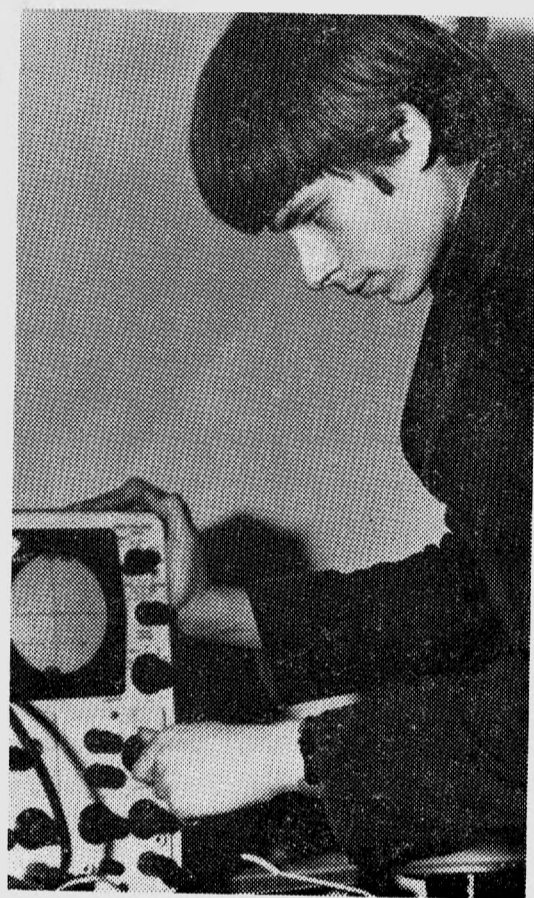
Впереди еще экзамены, но по настроению ребят, по работе в семестре чувствуется: все будет хорошо.

А. ШЛЯКОВ, комсорг группы 355-1.

Александр Качусов, второкурсник РТФ, до поступления в институт трудился на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС. Работа на Всесоюзной ударной стройке воспитала в нем цельность, стремление все делать крепко, по-настоящему. Преподаватели ценят Александра как любознательного, трудолюбивого человека. Уже на первом курсе он стал участвовать в научной работе.

Сейчас у Александра сессия. Первый свой экзамен Сергей сдал на отлично.

Фото Е. Ванслава.



ЗАКОНЧИЛСЯ ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КРАЕВОГО СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОДЫХА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В 1976 ГОДУ.

РЕШЕНИЕМ ПРЕЗИДИУМА КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНСТИТУТ НАГРАЖДЕН ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ КРАЙКОМА ПРОФСОЮЗА И ДЕНЕЖНОЙ ПРЕМИЕЙ В РАЗМЕРЕ 200 РУБЛЕЙ.

АДФ: новая специальность

Осенью нынешнего года на нашем автодорожном факультете начнется обучение студентов по новой специальности — «эксплуатация автомобильного транспорта». Подготовка инженеров в области автоперевозок и организации дорожного движения будет вестись на самом высоком

уровне. В учебной программе — лекции по вычислительной технике и АСУ, автоматике и электронике. Студенты будут исследовать проблемы «дорога — автомобиль» и «автомобиль — город».

Г. ГОЛЯНД, ст. преподаватель кафедры автотранспорта.

Студенчество 70-х. Повестка дня:

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЗАКАЛКА В ВУЗЕ

Красноярскому политехническому институту исполнилось 20 лет. За эти годы для народного хозяйства подготовлено более 16 тысяч специалистов. Сегодня в институте, включая три его филиала, учится свыше 17 тысяч студентов по 27 специальностям. Обучение студентов ведут 1200 преподавателей. Выпускники нашего института учатся во всех уголках Родины. В Заполярье и советских республиках Средней Азии, на востоке страны и в западных областях. Многие инженеры с дипломами КПИ работают в Монголии, Болгарии, Пакистане. Ведущие конструкторы и главные специалисты, ученые и директора предприятий, партийные и советские работники, депутаты Советов — вот далеко не полный перечень тех областей деятельности, где успешно работают выпускники КПИ.

Встреча первых выпускников, отзывы руководителей предприятий, трестов, объединений позволяют сделать вывод, что наш институт стал настоящей кузницей технических кадров. Однако наша задача заключается не только в подготовке большого количества инженеров, а прежде всего — специалистов, знания которых формируются на широком базовом образовании. Как подчеркивалось на XXV съезде КПСС, важнейшей задачей учебных заведений является дальнейшее повышение качества подготовки и идейно-политического воспитания специалистов. Успешное решение этой задачи невозможно без повседневной, многогранной, действенной работы комсомольской организации вуза, в рядах которой закаляется будущий командир производства. Для большинства юношей и девушек, обучающихся в институте, путь на производство, в науку и просто в большую жизнь идет по схеме школа-институт и каждый из этих этапов неповторим по своей роли в становлении и воспитании гражданина.

Десятитысячная комсомольская организация института успешно справляется с основными своими задачами. Внимательно рассматривая конкретные комсомольские дела, видишь, что те из них прочнее и полезнее, которым было оказано больше внимания со стороны партийной организации института. Успешное завершение обмена комсомольских документов — результат пристального внимания и повседневного уча-

стия всей партийной организации в этой важной политической кампании. И как результат — в первичные комсомольские организации, курсовые, факультетские бюро ВЛКСМ, комитет комсомола пришли на выборную работу 56 молодых кандидатов в члены КПСС и коммунистов. Выборный комсомольский актив насчитывает в своих рядах более 800 юношей и девушек.

Результативная работа учебно-воспитательных комиссий, комсомольских бюро курсов, факультетов и комитета комсомола — это не что иное, как систематическое доверие комсомольским организациям самостоятельно решать вопросы самые разнообразные. 18 миллионов рублей освоенных капиталовложений студенческими строительными отрядами КПИ в девятой пятилетке и пять миллионов рублей в этом году ценны не столько сами по себе, сколько громадной работой комсомольцев и комсомольской организации института, которая обеспечила такие результаты. И если объем выполненной работы на стройках края нашими студентами оценен конкретной суммой, то

[Окончание на 2 стр.]

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЗАКАЛКА В ВУЗЕ

[Оконч. Начало на 2 стр.]

опыт организаторской, массово-политической работы, приобретенный в ходе подготовки и деятельности студотрядов, зрелость и гражданское становление в этот период цены не имеют. С гордостью мы называем имена комиссаров стротрядов Борисевича, Вохмина, Васильева, командира лучшего отряда края Тухватулина, лучшего бойца Ачинской зоны Николая Зайцева и многих других. Можно ли допустить, что все это происходит само собой? Безусловно, нет... Командный состав отрядов тщательно подобран комсомольскими организациями из числа лучших студентов, чьи организаторские способности известны ребятам, чей авторитет является организующим началом. Утверждение командиров и комиссаров всех отрядов на заседании парткома придает уверенность в работе, повышает ответственность командного звена.

Строжайшая система в комплектовании отрядов, помимо доверия комсомольским бюро и комитету, строгий постоянный контроль за ходом дел на всех этапах и необходимая своевременная помощь комсомольским органам и командованию отрядов постоянно исходит от парткома, деканатов и ректората института. Без этого немыслима четкая работа 36 отрядов, в которых объединено 1640 студентов.

Из 346 кандидатов наук, работающих в вузе, половина — наши выпускники, большинство из них пришли в науку через НСО, через комсомольскую работу. А само становление института разве не обязано комсомольцам?

Можно спросить любого ветерана института, нашего бессменного ректора профессора В. Н. Борисова, который 20 лет возглавляет вуз, и ответ будет один, что нет ни одного здания или сооружения в Студенческом городке, где бы ни работали комсомольцы, начиная с рядовых строителей, кончая начальниками штабов строев.

Если внимательно проанализировать материальную базу вуза, кадровую обеспеченность и умножить все это на творчество, энтузиазм и юношеский задор, то, не опасаясь преувеличения, можно смело сказать, что будущие специалисты имеют неограниченные возможности для физического, морального и культурного роста.

У нас имеются отличные спортивные базы, плавательный бассейн, лыжная база, стадион и хоккейное поле с теплыми зданиями, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». В институте работают высококвалифицированные тренеры и преподаватели физкультуры. Не случайно спортивный коллектив института в течение последних лет является сильнейшим среди высших учебных заведений края.

Восемь жанров художественной самодеятельности института ведут профессиональные мастера искусств. В институте 10 эстрадных оркестров, духовой и симфонический, балетная студия, клуб интернациональной дружбы. Художественная самодеятельность института заняла в этом году первое место среди вузов Красноярской области по итогам смотра. Она объединяет более 1700 юношей и девушек.

Это далеко не полный перечень возможностей, богатств, которыми так щедро одарила Родина растущую смену советской интеллигенции. Комсомольцы института конкретными делами отвечают на эту заботу. На предприятиях и стройках нашего и других краев и областей по линии факультета общественных профессий и общественно-политической практики читаются тысячи лекций, в научном студенческом обществе сегодня занято шесть с половиной тысяч человек. Авторские свидетельства, дипломы победителей различных научных конкурсов, медали ВДНХ — все это есть у студентов-политехников.

Вся многогранная массово-политическая, воспитательная, культурная, спортивная и научная работа всех общественных организаций, всего коллектива института направлена и подчинена решению главной задачи — подготовке высококвалифицированных, идейно-убежденных специалистов, имеющих достаточный запас «прочности» для преодоления всех трудностей, с которыми неизбежно встречаются наши выпускники.

Есть ли у нас недостатки? Да, безусловно. Не успевающие студенты, нарушители дисциплины, прогульщики, все еще большой процент отчисления из института говорят именно об этом. Иждивенчество и безответственность нередко можно наблюдать и в стенах нашего вуза. А это значит, что в деятельности общественных организаций имеют место и недостаточное умение, и формализм, и шаблон в проведении воспитательной работы. Давно известно, что самым эффективным методом воздействия на сознание человека, тем более молодого, является индивидуальная работа,

но именно в этом и кроются наши основные недостатки как у старших, так и у комсомольцев.

267 персональных собеседований членов партийных бюро и парткома института с комсомольцами об ответственности за свои дела и поступки, их принципиальная оценка стали для большинства студентов первым партийным разговором. Многим он запомнился на всю жизнь, а многим будет служить примером и руководством в будущей работе и жизни. А комсомольские собрания в группах, на курсах, обсуждение вопросов, связанных с подготовкой, ходом и итогами обмена комсомольских документов в большинстве своем становились серьезным разговором о ценности специалиста.

Необходимого минимума индивидуальности в работе со студентами можно достичь только тогда, когда каждая студенческая группа станет по существу центром всей организационной и воспитательной работы, это еще раз подтвердилось, когда комсомольские группы обсуждали статьи краевых газет, связанные с неблагоприятным поведением некоторых студентов. Сколько при этом было названо фамилий и имен тех, кому серьезно следует задуматься над своим поведением, отношением к товарищам и окружающей действительности. Именно в группе принципиально вскрывалась духовная пустота поклонников «джинсового образа». Обсуждение статей переросло в дискуссию о людях и вещах, из которых вырисовывается, что «вещизм» задел и определенную часть студентов. Суть явления сводится к тому, что накопительство превращается в единственную цель жизни. Но такого может и не случиться, если группа, комсомольцы, товарищи своевременно предупредят падение человека в тот момент, когда он начал «спотыкаться». И поэтому мы все несем моральную ответственность за случившееся.

Анализируя деятельность комсомольской организации в нашем институте, мы убеждаемся, что ребята умеют видеть свои недостатки, умеют не переоценивать свои достоинства. Это наше партийное качество, оно должно стать потребностью каждого комсомольца. Умение видеть свои недостатки, признавать их и делать все возможное для их устранения — необходимое условие для надежной жизненной закалки.

Ю. ПУТИНЦЕВ,
секретарь парткома Красноярского политехнического института.

(Из газеты «Красноярский комсомолец» за 20 января).

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

НУЖНЫ СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ

В последнее время в печати много говорится о «модели» молодого специалиста и о том, что суть проблем высшего образования в условиях НТР заключается в более крепкой фундаментальной подготовке, в активном применении знаний в новых ситуациях. На первый план выдвигается формирование творческого мышления студента. Особая роль при этом отводится осмыслению философских проблем специальности, выработке будущим молодым специалистом четких идейных позиций.

Овладение марксизмом-ленинизмом как цельной и стройной системой философских, экономических и социально-политических взглядов является главным в формировании коммунистического мировоззрения будущего специалиста. Поэтому ведущая роль в коммунистическом воспитании студентов принадлежит, бесспорно, кафедрам общественных наук. Однако это не только их дело. Формирование коммунистического мировоззрения следует считать комплексной задачей преподавателей всех дисциплин.

Чтобы слить воедино процесс обучения и воспитания, нужно четко ставить задачи и добиваться, чтобы они были глубоко осознаны каждым педагогом. Важнейшим условием воплощения этой цели в жизнь является планирование работы кафедр по повышению методического мастерства и улучшению воспитательной работы через предмет. Это тем более необходимо, что в учебных пособиях по инженерно-техническим и общенаучным дисциплинам вопросам формирования марксизма-ленинизма пока уделяется еще недостаточно внимания.

Все это приводит к выводу, что надо обобщить положительный опыт, имеющийся на кафедрах нашего института. Целенаправленный труд необходим и потому, что новые вопросы идейно-политического, философско-методологического характера жизнь ставит повседневно, и в одиночку преподавателю порой бывает трудно сориентироваться во всех проблемах, суметь вычленив из них наиболее важные и актуальные и тем более методически преломить их в учебном процессе.

В настоящее время в нашем институте готовится методическое пособие «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения в ходе преподавания общенаучных и технических дисциплин», в котором сделана попытка выявить формы организации работы кафедр, место различных видов учебного процесса и некоторые способы и приемы воспитания мировоззрения в учебном процессе политехнического вуза. Пособие готовится совместно сотрудниками кафедр философии, физики, информационно-измерительной техники, радиотехники, технологии машиностроения и других. Недавно на кафедре философии проходило обсуждение этого пособия с участием заведующих кафедрами — Н. И. Втюрина, С. Ф. Корндорфа, С. А. Подлесного, С. Н. Шагохина, заместителя секретаря парткома института Ю. Н. Тимофеева. Вел обсуждение заведующий кафедрой философии В. Н. Лавриненко. Был заслушан основной доклад доцента кафедры Л. А. Торунцовой, выступления всех авторов сборника и некоторых участников обсуждения.

Отмечено, что тема пособия чрезвычайно актуальна,

и издать его надо как можно скорее. Профессор С. Ф. Корндорф подчеркнул, что материал сборника должен быть нацелен в будущее, отражать самые новейшие научные открытия, ориентировать студентов на их работу после окончания института.

Преподаватель кафедры философии В. М. Якуба отметил, что необходимо провести большую работу, чтобы из сознания отдельной группы преподавателей искоренить отношение к общественным наукам как к «второстепенным». Доцент Н. И. Втюрин обратил внимание на недостаточное полное изложение мировоззренческих вопросов в учебниках технических и общеобразовательных дисциплин. Необходимо также уделить внимание воспитанию научного мировоззрения в процессе лабораторных и практических занятий со студентами. Н. И. Втюрин предложил на каждой кафедре провести работу по изучению истории предмета, жизни и деятельности выдающихся ученых, обратить внимание на методику проведения практических занятий — с тем чтобы отразить в них мировоззренческие аспекты, организовать совместно с кафедрой философии и техническими кафедрами ряд заседаний, посвященных вопросам мировоззренческого характера.

Обсуждение показало большое значение представленной работы. С учетом высказанных замечаний и предложений методическое пособие будет издано. А насколько действительны и осуществимы окажутся его указания, покажет практика работы со студентами.

В. РОГОВАЯ,
старший преподаватель кафедры философии.

КОМСОРГ ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ

В социалистическом соревновании, посвященном 60-летию Великого Октября, среди комсомольских групп механического факультета впереди идет группа 215-1. Почему? Задавшись этим вопросом, я решил поближе познакомиться со студентами этой группы.

От того, насколько вдумчиво и современно работает сегодня вожак молодежи, зависит качество всей комсомольской работы. Принципиальность, умение найти подход к каждому человеку, требовательность к себе и к своим товарищам — вот те качества, за которые Иру Переплетчикову второй год избирают комсоргом. Ира сумела заинтересовать ребят комсомольскими делами. В коллективе нет равнодушных.

Спрашиваю Иру, в чем секрет успеха группы?

— Секрета нет, — говорит она, — просто нужно чувствовать себя частью большого коллектива, участником важных дел и помнить, что от активности каждого зависит, добьемся мы поставленной цели или нет.

— Сначала, — продолжает она, — было трудно работать. Казалось, каждый живет сам собой. Чувствовалось, что у некоторых явно выражено потребительское отношение к знаниями — я, мол, знаю на тройку, стипендию получаю, большего не надо.

Но ведь студент — завтрашний специалист. От того, с каким багажом знаний и убеждений он придет завтра на производство, в какой-то степени зависит и настрой, и эффективность труда коллектива, в котором он будет работать. А это большая ответственность. Так считает Ирина,

и в этом она сумела убедить тех, кто хотел прожить тихо и незаметно — на тройку.

Конечно, было бы несправедливо сказать, что работает комсорг без помощников. Из них Ирина первыми называет коммунистов Сергея Романова и Владимира Чанчикова. Первый из них является секретарем курсового бюро ВЛКСМ, второй — его заместителем.

Их уважают в группе не только как старших по возрасту, а за принципиальность, активную жизненную позицию. Они во многом способствовали сплочению группы.

Примечателен для характеристики группы такой факт. У Сергея Камленка было настолько плохое положение с учебой, что надо было его исключить из института. Однако группа серьезно поговорила с ним, взвесила все «за» и «против» и решила ему помочь. По предложению С. Романова, группа просила деканат подождать с отчислением, поручилась за него. Кто знает, быть может, группа решила его судьбу, и через много лет он с благодарностью будет вспоминать своих товарищей, поверивших в него.

В группе хорошо работает и профорг Андрей Смольнов, и сектора — учебный, культурно-массовый, спортивный. Студенты вместе ходят в кино, походы, недавно ездили на экскурсию в Шушенский район. Одним словом, у них идет настоящая студенческая жизнь.

Сейчас группа сдает экзамены. Удачи вам, ребята!

Ф. КРЕБЕЛЬ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

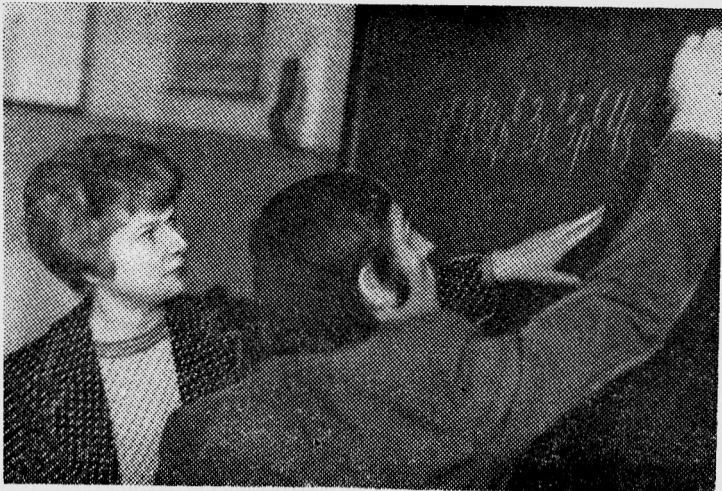
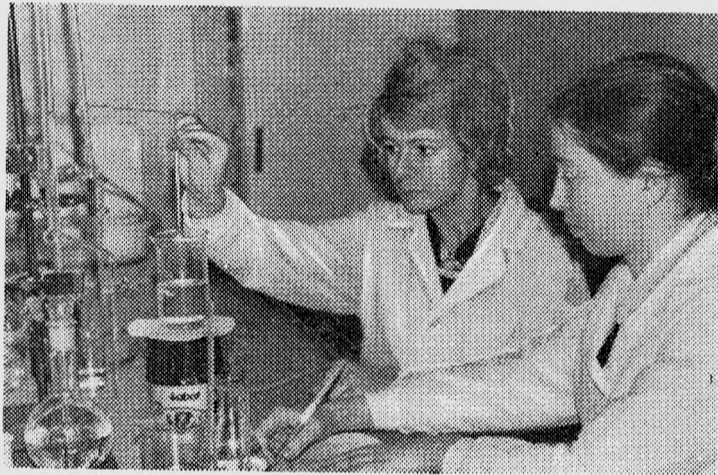


ФОТО-РЕПОРТАЖ



Коллектив кафедры химии нынче снова среди передовиков социалистического соревнования. На кафедре хорошо налажена учебно-воспитательная и научная работа, сотрудники — активные участники общественной жизни института.

НА СНИМКАХ: занятия ведет старший преподаватель Н. И. Павленко; студенты-строители выполняют лабораторную работу; ассистенты Н. И. Капулина и Н. И. Половинкина ведут опыты по изучению экстракций редкоземельных элементов. Фото Е. Ванслава.



БОЛЬШОЙ УСПЕХ

Спортивная биография скалолазов нашего института пополнилась еще одним значительным событием: в конце 1976 года еще шести спортсменам секции присуждены звания кандидатов в мастера спорта: студентам В. Лебедеву, Н. Силинской, И. Филип-

повой, Н. Захарову, С. Клименкову и И. Инжелевской.

Сейчас наши спортсмены готовятся к соревнованиям на приз А. Кустовского, которые состоятся в Крыму, в марте.

В. ТРОНИН

У нас изучают вычислительную технику

Одной из основных задач инженера является принятие решений. Но принять не случайные решения можно, лишь обработав информацию. Количество информации, которую необходимо переработать для принятия эффективных решений в сложных системах, как правило, превышает возможности человека или группы людей. Академиком В. М. Глушковым в связи с этим введено понятие «информационный барьер».

Для принятия оптимальных решений, что особенно важно в десятой пятилетке — пятилетке эффективности и качества, необходима автоматизированная обработка данных. Вот почему будущим инженерам очень важно получить навыки автоматизированной обработки информации с помощью электронных вычислительных машин.

На нашей кафедре вычислительной техники студенты знакомятся со специальными

языками для записи алгоритмов решения инженерных задач, с вводом данных в ЭВМ и процессом решения. Особенно эффективен «диалоговый» режим решения инженерных задач на ЭВМ серии «МИР» (машинные инженерные расчеты), созданной в институте кибернетики АН УССР под руководством академика В. М. Глушкова. На кафедре вычислительной техники пять ЭВМ «МИР-1», из которых две используются для лабораторных работ, а три предназначены для выполнения расчетов по курсовым и дипломным работам в вычислительном зале. Всего в институте восемь ЭВМ «МИР». За год залом пользуются около 500 студентов.

В 1976 году нами получена современная ЭВМ средней мощности ЕС-1020, созданная коллективно странами участницами СЭВ. На базе этой ЭВМ в 1977 году создан вычислительный центр. Если в вычислительном зале

Повысить эффективность использования научного потенциала. Предусмотреть дальнейшее развитие научных исследований, ускоренное и широкое внедрение их результатов в народное хозяйство. Усилить связь науки с производством. (Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»).

Коллектив кафедры гидравлики подключен к решению задач по ряду общесоюзных научных программ, годовой объем наших работ измеряется сотней тысяч рублей.

На кафедре работают девять преподавателей, из них шесть — с учеными степенями, и восемь сотрудников НИСа. Доцент В. А. Григорьев работает над докторской диссертацией. В течение текущего учебного года трое сотрудников намереваются защитить кандидатские диссертации. При кафедре имеются два очных и два заочных аспиранта по специальности «Механика жидкости, газа и плазмы», трое сотрудников работают над диссертациями самостоятельно. Так что проблема кадров на кафедре в ближайшее время будет решена полностью. Дальнейшее их качественное совершенствование осуществимо лишь на основе крупных НИР.

Те небольшие людские и производственные резервы, которые имела кафедра, сейчас практически исчерпаны. С помощью промышленных отделов крайкома и горкома КПСС кафедре удалось наладить связи и частично решить вопрос по созданию стендов на некоторых заводах города.

Для дальнейшего развития и расширения работ на нашей и других кафедрах необходимо проведение таких факультетских и институтских оргтехмероприятий, как, в первую очередь, создание крепких СКБ, лабораторно-производственной базы и модернизация организационно-правовой, финансовой и обслуживающей систем института.

В газете «Правда» от 28 сентября 1976 года была опубликована злободневная статья «Что в хоздоговорном портфеле?», в которой затронут ряд вопросов, имеющих прямое отношение к организации НИР и в нашем институте. В этой связи можно отметить следующее.

Вузовская наука обладает значительным интеллектуальным потенциалом в лице квалифицированных преподавателей — докторов и кандидатов наук, аспирантов и студентов старших курсов, но практически незначительной материально-производственной базой. Минвуз не в состоянии ее развить, а заинтересованные ведомства не имеют для этого должных прав, а зачастую и желания. Поэтому эффективность и роль вузовской науки в решении насущных задач народного хозяйства невелики и не соответствуют ее потенциальным возможностям.

Хорошо известно, что для реального и ощутимого вклада необходим своеобразный треугольник: наука — КБ — производство, которые в совокупности и могут выполнить весь требуемый комплекс научных исследований, конструкторско-технологических разработок и опытно-промышленной отработки головной серии новых образцов техники. Ярким положительным примером в этом отношении является собой Институт электросварки им. Е. О. Патона АН УССР. Как правило, вузовская наука существует «без рук и ног», не имея ни требуемого КБ и тем более экспериментального цеха или завода, а также соответствующих камеральных и производственных площадей. Кое-что в этом отношении делается. Можно упомянуть в этой связи Северо-Кавказский научный центр высшей школы и другие учебно-научно-производственные объединения.

Перестройка вузовской науки — назревшая

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

Назревшие проблемы вузовской науки

необходимость. При этом особого внимания требует проблема кадров. Ясно, что на зарплату 135—150 рублей, отводимую в графе «квалифицированный рабочий», ни один действительно квалифицированный рабочий 5—6 разряда не пойдет. А без них современного производства при вузовской науке не создать. То же самое можно сказать относительно КБ. Острым остается и вопрос обеспечения жилищной площадью сотрудников НИСа в учебном вузе.

В области оргтехмероприятий также необходимы радикальные перемены — по части структуры, штатного расписания, снабжения, патентной и информационной служб.

Госкомитет по науке и технике, Совет Министров СССР и Минвуз совместно с рядом министерств должны решить и узаконить вопросы финансирования и развития лабораторно-производственной базы для НИР учебного института, так как вузовская наука должна вести действительно поисковые исследования, а не делать это за счет неофициальных компромиссов «фифти-фифти» при выполнении конкретных хоздоговоров для предприятий.

По-иному должен решаться вопрос и о внедрении результатов НИР. Как неоднократно отмечал академик П. Капица, в самом слове «внедрение» уже утверждается, что надо преодолевать сопротивление, и не все здесь благополучно, так как на деле должно быть не внедрение самими научными сотрудниками, а освоение промышленностью результатов науки, естественно, с оплачиваемым участием исследователей-разработчиков.

Требуется также существенное изменение организационно-правовых и финансовых положений (зачастую устаревших), которые бы способствовали делу, а не тормозили развитие и результативность вузовской науки.

Таким образом, представляется, что вузовская наука может стать реальной силой научно-технического прогресса, если и здесь будет создана система «наука — КБ — производство».

Наука — это творчество, которое требует ничуть не меньшего вдохновения, чем, например, создание произведений музыки или живописи. Поэтому необходимо и соответствующее материально-техническое обеспечение и комфортность работы исследователя. Однако в институте этих условий в должной мере нет, зато научных работников чрезмерно загружают «чиновничьей» перепиской и бухгалтерскими операциями.

В рамках нашего института для ведения НИР давно назрела необходимость в строительстве инженерного корпуса с созданием и размещением в нем госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских отделов и лабораторий, конструкторско-технологического бюро и экспериментального цеха со станочными, радиомонтажными, слесарными и другими участками.

В. ИВЧЕНКО,
профессор, зав. кафедрой гидравлики.

БЫСТРЫЕ ЛЫЖНИКИ

Победительницей лыжного кросса преподавателей и сотрудников института, который проходил 16 декабря, стала команда санитарно-технического факультета. На втором месте — команда учебного отдела, на третьем — автодорожного факультета.

В личном первенстве среди женщин в различных возрастных категориях лучшие результаты показали О. С. Касатина (учебный отдел), Л. А. Войчук (СТФ) и Т. А. Бидман (СТФ), Д. И. Мехонцева (МФ), Г. Т. Сержантова (кафедры общественных наук) и М. И. Коновалова (ТЭФ).

Среди мужчин самыми быстрыми были Н. А. Мулло (РТФ), В. В. Иванов (ЭМФ) и Н. В. Шуман (СТФ), В. П. Быков (МФ), А. И. Грушевский (АДФ) и В. И. Иванов (РТФ), Н. Д. Шепеленко (кафедра физвоспитания) Г. М. Родичев (РТФ) и А. И. Коновалов (ТЭФ), О. К. Слатинский (МСФ), З. Г. Погорелов (АДФ) и М. В. Припусков (СТФ). **А. АВСИЕВИЧ,** инженер НИСа, член профкома.

на специальных кафедрах. С вычислительным залом студент не расстается до конца окончания его.

Наибольший объем изучаемого материала по вычислительной технике на специальностях «радиотехника» и «автоматика и телемеханика», где овладевают не только применением ЭВМ, но и детально знакомятся с принципами их работы.

Большая группа студентов специализируется по электронным вычислительным машинам и активно участвует в научно-исследовательской работе нашей кафедры. О результатах своих работ студенты докладывают на конференциях, а действующие образцы устройств и систем показывают на различных смотрах-конкурсах и на ВДНХ. Например, в 1976 году демонстрировалась «Устройство подготовки данных для ЭВМ «МИР» студента А. Гордовенко на НТТМ-76 на ВДНХ.

Приглашаем и вас, студенты, работать в этой творческой группе и представлять институт на всесоюзных смотрах и ВДНХ.

Б. БОРДЕ,
зав. кафедрой вычислительной техники.

Четыре месяца занятий на факультете повышения квалификации в Москве пролетели стремительно. До отъезда оставалось двое суток, и я в субботу вечером пошла в Большой зал консерватории на прощальный концерт. Этот зал я знаю и люблю давно, со студенческих лет, когда еще пела в нем Антонина Нежданова, играли Генрих Нейгауз и его выдающийся ученик Святослав Рихтер.

Ровно в 19.30 знакомая по телепередачам ведущая хорошо поставленным голосом объявила, что народная артистка СССР, лауреат Ленинской и Государственной премии имени М. И. Глинки Елена Образцова исполнит романсы и песни Георгия Свиридова на слова Пушкина, Есенина, Блока. Зал дружно приветствовал это сообщение.

Медленно отворилась дверь, и на сцену стремительно вышла молодая, высокая, в черном изящном платье, радостно улыбающаяся, очаровательная женщина. Уже ее первые шаги были встречены аплодисментами и цветами.

Георгий Васильевич Свиридов сел за рояль, подождал, пока успокоятся студенты во втором амфитеатре, посмотрел на певицу, она ему слегка кивнула головой... и вдруг в зал полилось сильное, глубокое, волнующее контральто:

«Роняет лес багряный свой убор...»

Все сидящие в зале стали свидетелями таинства единения поэтического слова Пушкина с музыкой Свиридова. «Печален я со мною друга нет», — лилась со сцены тоiska сосланного поэта. А когда прозвучала последняя фраза: «И милого душа моя не ждет...», и затих рояль, то зрители разразились бурей

«Рок завистливый бедою угрожает снова мне...» Она немного наклонила голову, но вся готова к борьбе. Так, наверное, шел по Невскому проспекту поэт, преследуемый за сочувствие декабристам, под тяжестью чувств и раздумий после объяснения с царем Николаем I. Драматизм сменяется ро-

«Сыпь, тапьянка, звонко!» — так началась есенинская тема. После «Тальянки» грустная и нежная мелодия:

«Зеленая прическа, девическая грудь.

О тонкая березка, что загляделась в пруд?» — задумчиво переливается лирическое сопрано. В голосе широта, словно бескрайние

С концерта Елены Образцовой



аплодисментов. Со всех сторон понесли Е. Образцову, гвоздики, розы, хризантемы.

Наконец все утихло. В настороженной тишине неожиданно раздался тревожный перезвон колокольчиков, музыка и песня повели на заснеженные русские просторы: «Сквозь волнистые туманы пробирается луна,

На печальные поляны льет печальный свет она».

А что произошло со зрителями? Почему они замерли от этих слов, знакомых каждому с детства? И почему так встревожена Прекрасная Елена? Не она ли сидит в выванных нашим воображением санях, спрятав лицо в воротник? Вьюга и одиночество томят и пугают ее:

«Ни огня, ни черной хаты... Глушь и снег навстречу мне».

Особым драматизмом звучит голос Образцовой в «Предчувствии»:

мантической лирикой. Певица подает руки веселому Александру Пушкину, который, как будто бы именно ей, говорит восторженно:

«Подъезжая под Ижоры,

я взглянул на небеса

И вспомнил ваши взоры, ваши синие глаза. И все вокруг становится необычным, желанным, красивым.

Свиридову дорог и близок мир Александра Блока, его высокие душевные порывы и сильные чувства.

«Как прощались, страстно клялись, — доверительно рассказывает Е. Образцова, — в верности, любви. — Затем просит горячо, как на молитве:

Вспоминай же, ради бога, вспоминай меня».

А рояль уже рассыпает быстрые переборы, зовущие в круг. Образцова раскинула руки, принимая вызов, и запела задорно, молодо, весело:

просторы земли рязанской, родины поэта.

«Прощай, моя голубка, до новых журавлей», — трогательно расстается молодой Есенин с любимой женщиной.

И снова зал охватило волнение. Спокойно зазвучала народная песня. Подчиняясь этой музыке, артистка незаметно превратилась в простую русскую девушку. Даже показалось, что и коса русая через плечо, и вместо черного платья на ней цветной сарафан и белая кофта. Она опустила руки, скрестив пальцы, склонила голову к плечу.

«Где-то под потолком замер последний звук. Свиридов уже положил руки на колени, а зрители по-прежнему оставались во власти великого искусства, подаренного им.

М. МУРАХОВСКАЯ,
наш нешт. корр.

На снимке: народная артистка СССР Елена Образцова. Фото Иосифа Невелева.



В лес — за здоровьем

Массовые лыжные кроссы стали традиционной формой оздоровления студентов в нашем институте. В этом учебном году в них приняли участие 4290 человек. Места факультетов распределились так: первое место — ТЭФ (95,5 — процент участников кросса по отношению к контингенту студентов первых-четвертых курсов), второе — РТФ (85,7), третье — ЭМФ (72,1), четвертое — СФ (66,7), пятое — МСФ (65,6), шестое — МФ (52,6), седьмое — ЭЭФ (47,6), восьмое — СТФ (45,2).

Кросс проверяет организованность коллективов, а также боеспособность их активов и деканатов. Очень хорошо провел кросс коллектив строительного факультета. На лыжной базе в этот день играл свой оркестр, база была украшена остроумными рисунками на темы кросса, работал буфет. Большая заслуга в этом физорга факультета Юрия Донченко. Но не на всех факультетах кроссы были проведены так, как хотелось бы. Не поддержали свой актив деканаты механического и санитарно-технического факультетов.

Первоначально кроссы намечались на 14—20 декабря. Однако из-за сильных морозов четырем коллективам — ЭМФ, МФ, ЭЭФ и АДФ пришлось перенести сроки кросса. И если электромеханики, электроэнергетики и механики провели кроссы в сложных погодных условиях, то деканат АДФ не проявил заинтересованности, и кросс на факультете проведен не был.

Еще раз хочется напомнить о пользе кросса: даже те студенты, которые выходили на старт без желания, на финиш из леса приходили довольные, раскрасневшиеся. Заряд бодрости и здоровья, как говорится, был налицо.

Ю. БОГАЩЕНКО,
гл. судья лыжных кроссов, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



«Если вы нетерпимо относитесь к недостаткам своим и окружающим, если вы внимательны к людям, неравнодушны к веселой песне, шутке, если...».

Так открывалась концертная премьера студенческого театра миниатюр «А если...». В основе репертуара — меткие остроумные сценки о недостатках в быту и учебе студентов, их поведении. Смесь и осуждая, самодеятельные артисты вели со зрителями острый разговор о том, «что такое хорошо, и что такое плохо».

Взаимопонимание установилось сразу — чувствовалось умение артистов улавливать настроение зала, удерживать внимание. Конечно, рано еще говорить о профессиональном мастерстве «стэмовцев», некоторые элементы программы не совсем удались, были недостаточно отработаны, но уже то, что студенческая публика узнавала в их персонажах знакомых грубиянов, пройдох, черствых и равнодушных людей, — говорит само за себя.



Успех дебютантов



В сценках были названы и такие факты, по которым в институте непременно должны быть приняты меры...

Вот Надя Постирушкина (Т. Путинцева (ЭМФ) в сцене «Олимпийская надежда»). За полгода ей пришлось подняться на девятый этаж своего общежития № 5 (не на лифте, на себе!) 120 ведер воды. К 1980 году, если вода в общежитии по-прежнему будет поступать только на

второй этаж, она сможет неплохо подготовиться к Олимпийским играм.

На острый язык самодеятельных артистов попало немало «плохой» — студентов, не желающих заниматься общественной работой (сцена «Студенческий детектив»), общежитских грубиянов («Героический» поступок Некудышкина), ленивых, сдающих сессию наобум («Психологический этюд»).

Участники СТЭМа — народ не просто веселый. Они хотят помочь некоторым стать лучше, борются с недостатками — вот что важно.



Я попросила руководителя студенческого театра, артиста Красноярского театра музыкальной комедии Владимира Георгиевича Чернышева рассказать о том, как готовился концерт.

— СТЭМ родился полгода назад, — говорит Владимир Георгиевич. — Из 32 человек после конкурса и первых репетиций осталось 20. Вначале были трудности из-за неопытности, но вырвался энтузиазм. Постепенно заинтересовались больше, стали серьезнее относиться к смеху, поняли, что смеху надо учиться

и что смех может воспитывать. Работаем много. Ведь в один только возглас нужно вложить гамму чувств, а у нас программа на полтора часа. Случалось и такое: сцену «Троллейбус» репетировали несколько раз на месте действия — на остановке Студгородка. Отработываем каждое движение, слово, интонацию — иначе не будет правды.

На вопрос об артистах режиссер ответил так:

— Они все разные — наши ребята. С одними легко, с другими приходится репетировать дольше. Очень способные Саша Бадакв и Оля Кеник, студенты электроэнергетического факультета. Кстати, они пробуют играть в ТЮЗе. Хорошие данные у Стефана Вишневого (МСФ). Он играет и пробует сочинять для нашего театра. Неплохо получается. Зрители видели его сценку «Студенческий детектив».

Я ставлю целью сохранить индивидуальность каждого и объединить всех в творческом порыве — вот тогда наши герои оживут на сцене.

Спрашиваю: — Владимир Георгиевич, каковы планы СТЭМа на будущее?

— Весной хотим показать зрителям новую программу, посвященную 60-летию Великого Октября. Дополнительно включим в нее несколько работ в честь 350-летия нашего города. Сейчас мы готовим концерт под названием «Двадцать лет спустя» — об истории создания института. Это будет рассказ о его людях — преподавателях, выпускниках, студентах. В будущем нам хочется выступить в других вузах города. СТЭМ пока еще очень молод, его участникам надо много работать, приобретать мастерство, творческие навыки. Хочется, чтобы наш театр пополнился и новыми артистами — ведь в институте столько талантов!

Пожелаем же СТЭМу творческих успехов!

В. ЛИТВИНЦЕВА,
наш корр.

НА СНИМКАХ: Ольга Кеник и Стефан Вишневский; сцена «Психологический этюд».

Фото Е. Ванслава.